

# **PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII-G SMP NEGERI 1 SALATIGA**

**Ika Kusumarani<sup>1</sup>, Erlina Prihatnani<sup>2</sup>**

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email:[202013064@student.uksw.edu](mailto:202013064@student.uksw.edu)

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email:[erlina.prihatnani@staff.uksw.edu](mailto:erlina.prihatnani@staff.uksw.edu)

## **ABSTRAK**

Permasalahan pencapaian hasil belajar di kelas VIIIG SMP Negeri 1 Salatiga yang belum sesuai harapan menjadi dasar dilakukannya penelitian tindakan kelas (PTK) ini. Tujuan PTK ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa tersebut dengan menerapkan model *Discovery Learning*. *Discovery Learning* merupakan model pembelajaran yang berbasis penemuan dimana siswa mengkonstruksi pengetahuan yang sedang dipelajari. Penelitian ini dilakukan pada materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan jumlah subjek 26 siswa. Penelitian PTK ini menggunakan model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 tahap pada setiap siklusnya, yaitu perencanaan(*plan*), tindakan(*act*), observasi dan refleksi. Metode yang digunakan adalah metode dokumentasi (untuk mendapatkan data prasiklus), metode observasi (mengukur keterlaksanaan penerapan *Discovery Learning*) dan metode tes (mengukur hasil belajar). Keterlaksanaan penerapan *Discovery Learning* mencapai 75,23% (masuk kategori baik) pada siklus I dan semakin baik 95,23% (masuk kategori sangat baik) pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 80,3 dan meningkat pada siklus II menjadi 91,11 (masing-masing siklus telah mencapai KKM). Persentase ketuntasan klasikal pada siklus I (61,53%) belum mencapai batas ketuntasan klasikal, dan telah mencapai batas ketuntasan klasikal pada siklus II (84,61%). Oleh karena itu disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIIIG SMP Negeri 1 Salatiga.

**Kata Kunci:** model *discovery learning*, hasil belajar, bangun ruang sisi datar, PTK